



LABORATOIRE DYNAMIQUE DU LANGAGE

10 & 11 DÉCEMBRE 2014,
UNIVERSITÉ LUMIÈRE LYON2, LYON

PROGRAMME DÉTAILLÉ DES JOURNÉES GRAND PUBLIC

Coordinateur du projet : Egidio Marsico, egidio.marsico@cnrs.fr

Les deux journées sont structurées de la même manière, à savoir, l'après-midi de 13h à 17h une formule type « Fête de la Science », avec différentes animations, ponctuées en fin de journée par une conférence (18h-20h).

Les animations sont de formats multiples :

- 1) Ateliers ludiques
- 2) Scientific Dating
- 3) Démo, Test, Expés & Clips
- 4) Forum des enfants citoyens le mercredi 10 de 14h15 à 16h15

1. Les ateliers ludiques

1.1 L'origine du langage

En lien avec l'évolution des espèces humaines, abordez la question de l'origine du langage ! Dans un premier temps vous serez invités à replacer dans une frise temporelle quelques faits et objets marquants de l'évolution de l'homme (artefacts, reproduction de différentes espèces d'hominidés, etc.). Puis à la manière d'une énigme/enquête ils devront reconstituer les éléments importants de l'émergence du langage : datation, capacités physiologiques et cognitives, preuves directes ou indirectes de l'existence du langage.

1.2 L'acquisition du langage par l'enfant

Dans cet atelier, les élèves découvriront les différents stades de développement du langage au travers de jeux de cartes à associer avec notamment des figurines représentant des étapes importantes du développement moteur de l'enfant. Dans un premier temps, ils devront organiser un ensemble de cartes montrant des productions d'enfants en les regroupant par type et en les ordonnant chronologiquement. Ensuite il s'agira d'associer les différents stades ayant émergés à différents facteurs responsables du passage d'un stade à l'autre. L'objectif est de montrer qu'il existe plusieurs trajectoires développementales aussi bien au niveau des stades que du décours temporel.

1.3 La diversité linguistique et les sons du langage

L'objectif de cet atelier est de partir à la découverte de la diversité linguistique sonore via un ensemble de quizz, les élèves s'affrontant en 2 équipes. Un premier quizz propose un test d'identification des sons des langues du monde permettant

d'introduire quelques notions sur la production du langage. Puis, dans un second quizz les élèves testeront leur capacité à associer des extraits audio de langues et les lieux où ces langues sont parlées. Enfin avec le dernier quizz ils aborderont les notions de langues, de dialectes, de locuteurs et de densité linguistique.

1.4 Cerveau et Langage

Cet atelier entraîne les élèves à la découverte du fonctionnement du cerveau et notamment des liens entre langage et motricité. Ils pourront tout d'abord manipuler des moulages de cerveau afin d'appréhender les différentes aires cérébrales et leur dialogue. Au travers de matériel expérimental, ils seront ensuite initiés aux techniques d'étude du cerveau, et pourront tester de courtes expériences réalisées dans nos laboratoires. Enfin, des exemples concrets de troubles du développement (« dys ») seront présentés.

2. Scientific Dating

Des chercheurs et enseignants chercheurs du laboratoire se tiendront à la disposition du public pour converser aussi bien sur leur thème de recherche que sur leur métier. Des posters présentant les différentes activités du laboratoire seront en appui des discussions.

3. Quizz, Test, Expés & Clips

Des ordinateurs en libre-service permettront au public de se mettre dans la peau de certains sujets en passant des expériences supports de certaines recherches menées au laboratoire. Il pourra également passer quelques tests (identification de

langues) ou visualiser des clips vidéo (micro-trottoirs sur les linguistes et la linguistique, présentation du laboratoire) et participer à des quizz !!

4. Forum des enfants citoyens le mercredi 10 de 14h15 à 16h15

Ci-dessous le texte qu'ils vont utiliser dans leur annonce.

Forum exceptionnel le mercredi 10 décembre de 14h15 à 16h15 pour les 9-13 ans au Grand Amphithéâtre de l'Université Lyon 2

« Quelle langue tu parles ? »

« Dans le monde, il existe une grande diversité linguistique. Une langue, c'est une culture et connaître d'autres langues, c'est connaître d'autres façons de penser et de voir le monde. Est-ce une chance de parler plusieurs langues, à la maison, à l'école ? Toutes les langues parlées sont-elles importantes ? Comment une langue évolue-t-elle ? Est-ce que certaines langues sont vouées à disparaître ? Si oui, est-ce grave ? »

Forum en accès libre et gratuit dans la limite des places disponibles après inscription auprès du Moutard – 04 78 29 00 87.

Grand Amphithéâtre de l'Université Lyon II – Entrée au 4 bis, rue de l'Université 69007 Lyon (tram T1 – arrêt « rue de l'université »)



Forum des enfants citoyens à l'honneur

L'action a obtenu le label « 25^{ème} anniversaire de la Convention des droits de l'enfant ». L'institution « Le défenseur des droits » a accordé ce label national aux initiatives de sensibilisation aux droits de l'enfant les plus significatives. Une belle récompense pour ces temps d'échanges qui permettent directement aux jeunes de faire valoir leur droit à la liberté d'opinion et leur droit à l'expression.