

# ATELIER CERVEAU & LANGAGE

Atelier conçu par Véronique Boulenger, Jennifer Krzonowski et Alice Roy  
Notice rédigée par Véronique Boulenger et Jennifer Krzonowski – Janvier 2023

## Activité « Anatomie du cerveau »

**Durée idéale** : 15 minutes

**Public** : Tout public à partir du CM

**Nombre de participants** : 8

Dans la première activité, les participants découvrent l'anatomie structurelle et fonctionnelle du cerveau. Au fur et à mesure que les régions et fonctions associées leur sont présentées à l'oral à l'aide d'un moulage de cerveau, ils doivent replacer les aimants correspondants sur une plaque magnétique du cerveau. On leur précise entre autres les régions impliquées dans la perception et la production de la parole, les aires de Wernicke et Broca.

## Activité « Cerveau et mots d'action »

**Durée idéale** : 15 minutes

**Public** : Tout public à partir du CM

**Nombre de participants** : 4

Dans une seconde activité, les participants découvrent que d'autres zones du cerveau sont impliquées dans la compréhension de la parole, les régions motrices et sensorimotrices. Après leur avoir présenté l'organisation somatotopique des cortex moteur et sensorimoteur, l'activité consiste à replacer des aimants de mots d'action ou de mots évoquant des sensations sur les régions appropriées.

## Activité « Aire du langage et troubles du langage »

**Durée** : 15 minutes

**Public** : Tout public à partir du CM

**Nombre de participants** : Il s'agit d'un visionnage de vidéo (selon équipement)

À l'aide d'une vidéo, les fonctions des aires de Broca et Wernicke impliquées dans la production et la compréhension du langage sont présentées. Des exemples d'aphasie liés à des lésions dans ces régions seront également présentés avec en illustration des vidéos de patients aphasiques.

Cet atelier peut être organisé de la manière suivante :

1. Activité « Anatomie du cerveau » pour 8 élèves
2. Puis 2 groupes de 4 élèves tournent sur les deux autres activités

Ce qui fait un atelier total de 45 minutes.